

Campus Gutenberg- CosmoCaixa



16-17. 09. 2019



Obra Social "la Caixa"



Proyecto CONCISE: Barreras e incentivos para comunicar ciencia

Carolina Llorente

(carolina.llorente@upf.edu)



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537".

El proyecto CONCISE

- CONCISE es un **proyecto europeo** (H2020 – Swafs, GA n.824537) que reúne socios de 5 países europeos: España, Italia, Portugal, Polonia y Eslovaquia.
- Generar un **debate a nivel europeo** sobre la comunicación de la ciencia, abarcando una gran diversidad de partes interesadas (medios de comunicación, legisladores, organizaciones de la sociedad civil)



El proyecto CONCISE

Crear **conocimiento cualitativo** sobre los medios/canales a través de los cuales la ciudadanía europea adquiere conocimientos sobre ciencia, y cómo estos influyen en sus creencias, opiniones y percepciones.

- Analizar el testimonio de 500 ciudadanos
- Sobre 4 temas: vacunas, organismos genéticamente modificados, cambio climático y medicina alternativa y complementaria
- 1 consulta ciudadana piloto en Barcelona (marzo 2019)
- 5 consultas ciudadanas en 5 ciudades:
 - Vicenza (Italia): 14/9/2019
 - Lodz (Polonia): 21/9/2019
 - Trnava (Eslovaquia): 19/10/2019
 - Valencia (España): 26/10/2019
 - Lisboa (Portugal): 16/11/2019



¿Qué hace el CCS-UPF en el proyecto CONCISE?

- Revisar los obstáculos a los que se enfrentan científicos y otras partes interesadas en realizar una comunicación científica eficaz
- Evaluar los modelos actuales de enseñanza de la comunicación científica en Europa y valorar la elaboración de un plan de medidas, incluyendo recomendaciones y cuestiones a explorarse



¿Qué hace el CCS-UPF en el proyecto CONCISE?

- Revisar los obstáculos a los que se enfrentan científicos y otras partes interesadas en realizar una comunicación científica eficaz 
- Evaluar los modelos actuales de enseñanza de la comunicación científica en Europa y valorar la elaboración de un plan de medidas, incluyendo recomendaciones y cuestiones a explorarse



¿Qué entendemos por “comunicación científica”?

Se considera comunicación científica al conjunto de las actividades de comunicadores profesionales (periodistas, funcionarios de información pública, los propios científicos) o simplemente a la promoción de la comprensión pública de la ciencia.
(Treise and Weigold 2002)

¿Qué entendemos por “comunicación científica”?

El uso de herramientas, medios, actividades y diálogos apropiados para producir una o más de las siguientes respuestas personales a la ciencia (Burns et al, 2003):

- a) Concienciar.
- b) Disfrutar o generar otras respuestas afectivas hacia la ciencia.
- c) Interesar.
- d) Formar, reformar o confirmar opiniones y actitudes relacionadas con la ciencia.
- e) Comprender la ciencia, su contenido, procesos y factores sociales.

¿Qué entendemos por “comunicación científica”?

La comunicación pública de la ciencia y la tecnología se puede agrupar en tres modelos (Brian Trench, 2008):

- modelo de difusión
- modelo de diálogo
- modelo de conversación.

Hoy en día podemos entender el término "conversación" como "participación", que incluye una variedad de participación pública en actividades científicas (por ejemplo, *DIY*, laboratorios sociales, ciencia ciudadana, etc.) o nuevos enfoques de la ciencia misma (investigación basada en la comunidad, *science shops*, etc.)).

¿Qué entendemos por “comunicación científica”?



La comunicación pública de la ciencia y la tecnología se puede agrupar en tres modelos (Brian Trench, 2008):

- modelo de difusión
- modelo de diálogo
- modelo de conversación.

Hoy en día podemos entender el término "conversación" como "participación", que incluye una variedad de participación pública en actividades científicas (por ejemplo, *DIY*, laboratorios sociales, ciencia ciudadana, etc.) o nuevos enfoques de la ciencia misma (investigación basada en la comunidad, *science shops*, etc.)).

Actores en la comunicación de la ciencia moderna

Como profesión

Como parte de las tareas profesionales de los investigadores

Ciudadanía

Periodismo científico

Comunicación científica institucional

Promotores de la cultura científica

Como fuentes de información

Como comunicadores

Como fuente de información

Como referentes o prescriptores de información

Como *content curator*

Barreras para comunicar ciencia

Para los profesionales de la comunicación

Recortes y falta de recursos en el periodismo

- Mala adaptación al panorama digital (clickbait etc.)

- Competencia con medios digitales no periodísticos

- Necesidad de inmediatez y escasez de tiempo

Para el personal investigador

Falta de formación en comunicación

- Falta de tiempo

- Falta de reconocimiento profesional

- Falta de apoyo profesional

- Competencia dentro del sector

- Falta de financiación

Para la ciudadanía

Poca educación científica

- Poca cultura de participación

- Sociedad civil organizada

- Intereses propios

- Desconocimiento de la posibilidad de participar

- Pocos recursos (tiempo, personal, dinero...)

¿Cómo podemos incentivar la comunicación científica?



¿Cómo podemos incentivar la comunicación científica?



THE APPROACH

THE NORMAL RULE

BENDING, BREAKING & STRETCHING THE RULE

 Inversion	Turn common practice upside down	Doctors treat patients	What if patients became doctors?
 Integration	Integrate the offer with other offers	People access a range of services in different locations	What if different local services had one point of access?
 Extension	Extend the offer	Schools provide learning opportunities to children and young people during the day	What if schools also offered sport and recreation and community learning provision out of hours?
 Differentiation	Segment the offer	There is a 'one size fits all' approach	What if a service was personalised and differently segmented?
 Addition	Add a new element	Supermarkets deliver groceries	What if supermarkets delivered groceries and also provided hot meals to older people in their homes?
 Subtraction	Take something away	Prisons are critical to an effective criminal justice system	What if you had to close three prisons?
 Translation	Translate a practice associated with another field	Hospitals and airports are different kinds of operations	What if airport management practices were applied to hospitals?
 Grafting	Graft on an element of practice from another field	Teaching and coaching are separate practices.	What if coaching were introduced as part of secondary school education?
 Exaggeration	Push something to its most extreme expression	Schools support children and young people to learn, but only within designated times and in a designated space	What if students could access learning, anytime and anywhere they chose?

Campus Gutenberg- CosmoCaixa



16-17. 09. 2019



Obra Social "la Caixa"



¡Muchas gracias por vuestra participación!

Carolina Llorente

(carolina.llorente@upf.edu)



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537".