

SciShops 

uc3m | Universidad  
**Carlos III**  
de Madrid

# Participación ciudadana en ciencia y tecnología. De la teoría a la acción

CAROLINA MORENO-CASTRO  
Universitat de València

ScienceFlows



UNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

Madrid, 6 de mayo de 2019



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537.



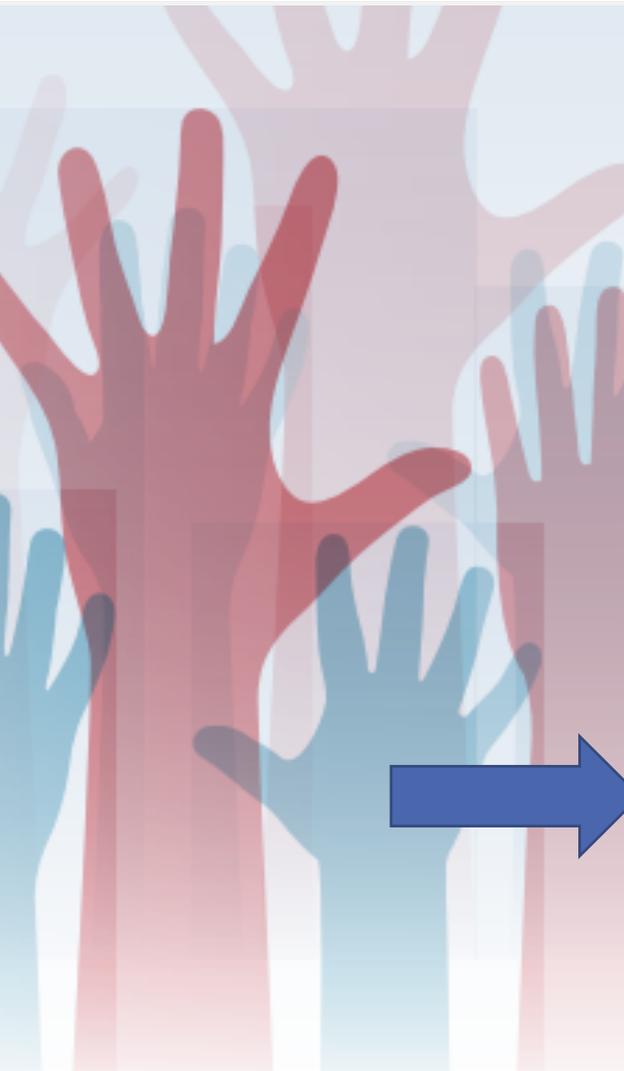
Método de participación	Participantes	Duración	Características	Ejemplos
<b>Referéndum</b>	Toda la población mayor de edad	Votación puntual	Elegir entre dos opciones. Todos los participantes tienen la misma influencia	Suiza, Suecia, Austria, España, Ayuntamientos
<b>Audiencia pública</b>	Ciudadanos muy interesados, políticos y expertos	Suelen durar varias semanas o varios meses	La administración presenta un programa y los asistentes suelen dar su opinión. No vinculante	Muy habitual en muchos países
<b>Encuesta de opinión</b>	Muestra representativa	Puntual	Usada para recopilar información	Eurobarómetros, encuestas de percepción social
<b>Gestión negociada</b>	Representantes de organizaciones ciudadanas	Se fija una fecha para el acuerdo	Normalmente se llega a un consenso sobre regulación	Muy utilizado por la EPA



Método de participación	Participantes	Duración	Características	Ejemplos
<b>Panel ciudadano</b>	Panel de grupos de ciudadanos representativos de un colectivo	Varios días	Reuniones cerradas para la elaboración de un informe que se hace público a los medios	UE, Estados Unidos
<b>Foro de debate</b>	Comunidad virtual de ciudadanos interactuando por un tema de ciencia y tecnología	Duración variable	Carácter informal	Muy común
<b>Comité asesor de ciudadanos</b>	Pequeño grupo seleccionado para representar las opiniones de los ciudadanos	Largo periodo de tiempo	El organizador crea un grupo de trabajo centrado en las políticas públicas. Interaccionan con la industria	Muy usado para debatir sobre residuos ambientales. EEUU, UE.



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537.



Método de participación	Participantes	Duración	Características	Ejemplos
<b>Grupos de discusión</b>	Grupos de entre 5 y 12 miembros para representar al público	Reunión única. No más de dos horas	Evaluación cualitativa de opiniones y actitudes	Muy utilizada para el sector privado
<b>Mediación</b>	Representantes implicados con un mediador independiente	Duración variable en función de la agenda	Las partes de una disputa acuerdan un mediador independiente	Muy común en muchos países para dirimir problemas ambientales
<b>Consulta ciudadana</b>	Pueden participar todos los ciudadanos o bien una representación de ellos	Variable: 1 día si es con grupos de ciudadanos. Meses si es online	Se recogen las actitudes y opiniones de los ciudadanos	CONCISE Conocer los canales por los que los ciudadanos se informan de ciencias

# CONCISE

## Communication role on perception and beliefs of EU Citizens about Science

- Almost 1.2 million EUROS
- 2 years
- 5 countries
- 9 partners
  - 5 Universities
  - 2 NGOs
  - 2 SMEs



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

ScienceFlows



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537".

H2020- Swafs-Call-19: Taking stock and re-examining the role of science communication

## Communication role on perception and beliefs of the EU citizens about science

### CONCISE



<https://concise-h2020.eu/>



<https://twitter.com/conciseeu>



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537.





Método de participación	Participantes	Duración	Características	Ejemplos
<b>Audiencia parlamentaria</b>	Comisión parlamentaria que convoca a representantes	Semanas o meses depende de la comisión	El legislativo recaba información para formarse un juicio independiente en la regulación	Mecanismo muy frecuente en países democráticos
<b>Litigio</b>	Potencialmente todas las personas podrían hacerlo	Acción puntual con un proceso muy largo	El resultado final del litigio es vinculantes	Muy frecuente en muchos países con temas medioambientales
<b>Consumo diferencial</b>	Potencialmente todos los miembros de una población	Proceso efectivo acumulativo	Vinculado a consumo de alimento. Se requiere mucha información	Organización de consumidores y ONG's muy activas
<b>Protesta pública</b>	Potencialmente abierto a todos los miembros de la población	Muy variable en cuanto a la duración	Acciones muy diversas, manifestaciones públicas, declaraciones	ONG's muy activas. Greta Thunberg



Método de participación	Participantes	Duración	Características	Ejemplos
<b>Science Shops</b>	Potencialmente abierto a todos los ciudadanos o colectivos de ciudadanos de una comunidad.	Asesoramiento puntual. Puede tener una duración variable	Las universidades ofrecen un servicio de asesoramiento especializado para aquellos agentes sociales que, sin recursos propios, requieran conocimiento experto para adoptar una postura o involucrarse en un debate sobre algún reglamento o actuación en materia de CyT.	Nacieron con el programa de la NSF “Ciencia para los Ciudadanos”. En Europa las pioneras fueron las universidades holandesas. Ahora la UE las potencia a través del programa Swafs-H2020 - <b>Living Knowledge Network</b> - <b>InSPIRES</b> (Ingenious Science shops to promote Participatory Innovation, Research and Equity in Science) - <b>SciShops.eu</b>



This project has received funding from the European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537.

- ¿Qué nivel de **representatividad** presentan estos mecanismos de participación?
- ¿Cómo son de **activos** estos mecanismos de participación ciudadana?
- ¿Qué nivel de **efectividad** tienen?
- ¿Qué nivel de **transparencia** tienen?
- ¿Qué nivel de **independencia** y de **igualdad** tienen?
- ¿Cómo es el nivel de **acceso a la información** y a la **documentación** que se genera?
- ¿Cuál es el **coste/efectividad** del mecanismo?



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537.



- **Modelo de participación ciudadana vertical.** Cercano al modelo de déficit informativo. Se organizan acciones en la que participan los ciudadanos que pertenecen a organizaciones involucradas pero donde quienes lideran la acción están en posición de decidir o no si el mecanismo es vinculante.



**Modelo de participación horizontal.** Se organizan acciones deliberativas e inclusivas, donde la participación del ciudadano es importante. No solo ha de estar involucrado sino que además ha de ser tenido en cuenta en la toma de decisiones políticas.



- A crucial question for us would be the selection and recruitment of citizens.
- The three objectives that would be included in the script of the consultation.
  - 1: How citizens are informed
  - 2: Reliability of sources
  - 3: Proposals from citizens to improve science communication



- ✓ Las universidades españolas, en su mayoría, han estado escasamente integradas en la sociedad.
- ✓ Desde hace una década, se promueve la transferencia de conocimiento a la sociedad. Pero falta un **nexo** de conexión que una a los centros de investigación con la sociedad.
- ✓ Convertirse en **referente** de excelencia para la ciudadanía.
- ✓ En una consulta ciudadana en Barcelona marzo de 2019. Un ciudadano dijo: podríamos leer la información de las páginas webs de las universidades, a las que nunca acudimos.
- ✓ Las science shops deberían irrumpir con fuerza en la sociedad y crear una imagen institucional de **credibilidad** y **excelencia**.



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537.



**ScienceFlows**  
www.scienceflows.com

 @ScienceFlows

 facebook.com/scienceflows

 Universitat de València  
Facultad de Filología,  
Traducción y Comunicación  
Avda. Blasco Ibáñez, 32-5º  
46010 Valencia (Spain)

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

- **Desarrollo de cursos** y seminarios propuestos por colectivos y asociaciones de ciudadanos. Ej.: Coordinadora de asociaciones de salud mental de la Comunidad Valenciana. Integrando seminarios en el curriculum de las materias; o realizando jornadas puntuales abiertas a todos los ciudadanos.
- **Participación de los estudiantes universitarios** en debates ciudadanos organizados por otras instituciones públicas.
- **Seminarios** dirigidos a los estudiantes para explicarles la importancia que tiene para ellos la participación en los proyectos de **ScienceFlowShop**.
- **Diseminación y transferencia** de los resultados de los proyectos finalizados por **ScienceFlowShop** como casos prácticos en las asignaturas de Periodismo Científico; al gabinete de prensa de la universidad y a las instituciones involucradas.

**Gracias**

**Gràcies**

**Obrigado**

**Thank you**



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824537.